

## HASŁO :

**"Kim jestem? Co lubię?  
Co potrafię?"**

## ZAGADNIENIA:

- Obraz własnej osoby
- Potrzeba sensu życia
- Kultura osobista
- Radzenie sobie w trudnych sytuacjach

## OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:

Zajęcia dające możliwość odniesienia sukcesu, dowartościowania i ponadto rozwijające:

- Umiejętność dostrzegania i rozpoznawania emocji własnych i innych ludzi
- Wyrażanie własnych uczuć i potrzeb
- Poczucie własnej wartości
- Pielęgnowanie wrażliwości i empatii
- Umiejętność dokonywania samooceny
- Samoakceptację
- Określanie podobieństw i różnic między ludźmi
- Świadomość swoich praw i obowiązków
- Świadomość swoich zalet i wad (mocne i słabe strony)
- Określanie indywidualnych cech i rozwijanie uzdolnień poprzez zajęcia muzyczne, plastyczne, techniczno-konstrukcyjne, konkursy, quizy, zabawy interakcyjne i psychologiczne

**"Straconego czasu nikt  
nam nie zwróci  
- jak go wykorzystać?"**

- Formy spędzania czasu wolnego
- Higiena pracy umysłowej
- Prawidłowy tryb życia
- Negatywny wpływ mass-mediów
- Subkultury i sekty

## OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:

Różnorodne zajęcia sportowo-rekreacyjne, zabawy terenowe, konkursy, zabawy grupowe zmierzające do:

- Kształtowanie potrzeb aktywnego wypoczynku poprzez sport, turystykę i rekreację
- Motywowanie przezwyciężania lenistwa myślowego
- Rozwoju zainteresowań i umiejętności efektywnego uczenia się oraz wykorzystywania wiadomości
- Kreowania odpowiedzialności za naukę
- Rozwijania umiejętności planowania czasu wolnego, nauki i wypoczynku
- Rozwijania umiejętności krytycznej analizy wartości oferty mediów
- Analizy "subkultury i sekty - zyski i straty"

**"Moje zdrowie,  
moje życie"**

- Środki zmieniające świadomość - nałogi
- Bezpieczeństwo
- Zdrowy styl życia

## OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:

Cykl zajęć wychowawczych i profilaktycznych dążących do:

- Rozwijania dbałości o własny wygląd i zdrowie (higiena, ubiór, odżywianie)
- Wyjaśnienia skutków używania i nadużywania leków i innych używek
- Uświadomienie, jaki jest wpływ nałogów na organizm ludzki i jego psychikę, i rodzinę
- Kształtowania i doskonalenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach
- Przygotowania do właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
- Poczucia potrzeby dbania o estetykę wokół siebie
- Ukazania drogi prowadzącej do uzależnienia
- Rozwijania umiejętności kierowania się własnym zdaniem
- Nabycia umiejętności odmawiania poprzez wyjaśnianie różnic między asertywnością a uległością

**"Ja i inni ludzie"**

- Komunikacja
- Współdziałanie
- Zdrowa rywalizacja
- Przyjaźń i zaufanie
- Normy społeczne

## OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:

Zajęcia wychowawcze, zajęcia interakcyjne i zabawy grupowe dające możliwość mówienia o sobie oraz rozwijające:

- Umiejętność właściwego komunikowania się
- Umiejętność współdziałania na rzecz osób lub wartości poprzez odgrywanie

- pozytywnych ról
- Prawidłowe postawy i relacje rówieśnicze
  - Świadomość istnienia praw i obowiązków przyjaciół
  - Przestrzeganie umów i zasad dobrego wychowania
  - Zdrową rywalizację
  - Świadomość sensowności i konieczności istnienia norm, reguł i zasad
  - Umiejętność rozumienia, życzliwości, otwartości, autentyczności, tolerancji i odwagi

**" W zgodzie z naturą"**

- Ochrona środowiska
- Świadomość ekologiczna

**OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:**

Zajęcia sportowo - rekreacyjne, zabawy w bliskim kontakcie z naturą, oparte na obserwacji i doświadczeniach, ukazujące:

- Wzajemną zależność między jednostką ludzką a środowiskiem
- Potrzebę harmonijnego życia w zgodzie z naturą
- Zagrożenia ekologiczne powodowane nieodpowiedzialnym działaniem człowieka
- Negatywny wpływ hałasu na zdrowie człowieka
- Potrzebę ochrony środowiska

**"A ja rosnę, czyli niepokoje okresu dojrzewania"**

- Dojrzewanie chłopców i dziewcząt
- Bycie dorosłym

**OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:**

Zajęcia w grupie chłopców i dziewcząt omawiające:

- Różnice fizyczne i psychiczne
- Określenie "dorosły"
- Potrzebę motywacji

**"Moje życie za ... lat"**

- Planowanie przyszłości
- Wybór szkoły i zawodu

**OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:**

Zajęcia grupowe ukazujące:

- Wartość planowania przyszłości
- Zależność między chęcią, możliwościami i potrzebą
- Rodzaje pomocy w planowaniu kariery szkolnej
- Potrzebę motywacji

**"Przemoc i agresja"**

- Przyczyny agresywnych zachowań
- Sposoby rozładowania emocji

**OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:**

Cykl zajęć zmierzających do:

- Nabycia zdrowych i społecznie dopuszczalnych sposobów rozładowywania napięć emocjonalnych
- Wyrabiania umiejętności negocjowania oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- Określania przyczyn zachowań agresywnych

**"Mój dom i rodzina"**

- Wartość rodziny
- Role

**OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:**

Zajęcia grupowe dążące do:

- Ukazania wartości rodziny
- Omówienia ról, jakie się pełni w rodzinie
- Uświadomienia bycia potrzebnym innym
- Omówienia celów i zadań rodziny

## "Kaszuby"

- Tradycje
- Kultura
- Historia

### OSIĄGNIĘCIA, PRZEWIDYWANE EFEKTY KOŃCOWE:

Wycieczka i zajęcia umożliwiające pobudzenie przynależności regionalnej i poznania regionu poprzez:

- Omawianie i kultywowanie tradycji regionu
- Zapoznanie się z dziedzictwem kulturowym regionu ( legendy, alfabet kaszubski )
- Dostarczenie wiedzy na temat historii Kaszub