

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O PROGRAMIE TURNUSU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:

CELE:

Naszym zasadniczym celem jest dostarczenie dzieciom odpowiednio zorganizowanych doświadczeń społecznych mających korzystny wpływ na wywołanie zmiany patologicznych wzorców zachowań. W programie preferujemy zajęcia z zakresu profilaktyki dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy rówieśniczej a także konfliktom między dziećmi.

Organizowane zajęcia mają korzystny wpływ na prawidłowe kształtowanie sfer rozwojowych dzieci:

- poprawiających ich funkcjonowanie w rodzinie, szkole, środowisku rówieśniczym,
- kształtujących hierarchię wartości na podstawie ogólnie przyjętych norm,
- ułatwiających wdrażanie do przystosowania społecznego,
- rozwijających różnorodne formy aktywności ruchowej i promujących zdrowy styl życia,
- kształtujących postawy sprzyjające życiu w harmonii z przyrodą.

REALIZACJA PROGRAMU W TURNUSACH WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH W CYKLACH TEMATYCZNYCH

Dzień Pierwszy	<u>Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Uświadamianie sensowności i konieczności istnienia, norm, reguł i zasad,2. Zobowiązanie wychowanków do przestrzegania norm panujących w grupie:<ul style="list-style-type: none">- zawieranie umów i ćwiczenie konsekwencji w przestrzeganiu ich,- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysu norm.
Dzień Drugi, Dzień Trzeci	<u>Budowanie udanych relacji z ludźmi:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Stworzenie okazji do mówienia o własnych udanych i nieudanych kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,2. Zorganizowanie okazji przeżycia pozytywnych sytuacji interpersonalnych w relacji z rówieśnikami i dorosłymi,3. Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej poprzez odgrywanie pozytywnych ról.

<p style="text-align: center;">Dzień Czwarty Dzień Piąty</p>	<p><u>Ograniczenie zaburzeń zachowania:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie sytuacji socjoterapeutycznych mających na celu zmianę: <ul style="list-style-type: none"> - sądów poznawczych w relacji z rówieśnikami i dorosłymi dotyczących obrazu własnej osoby oraz w relacji zadaniowej, - wzorów zachowań przez uczenie się umiejętności rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych, umiejętności słuchania, wymiany pozytywnych doświadczeń, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, 2. Podejmowanie działań mających na celu wychodzenie dzieci z obronnych wzorów funkcjonowania (bohater rodzinny, wyrzutek, maskotka, niewidoczne dziecko).
<p style="text-align: center;">Dzień Szósty, Dzień Siódmy</p>	<p><u>Kształtowanie umiejętności pomocnych w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cykl zajęć socjoterapeutycznych zmierzających do: <ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienia pozytywnego obrazu samego siebie (podniesienie samooceny dziecka, stworzenie okazji przeżycia sukcesu i poczucia własnej atrakcyjności), 2. Odreagowania napięć emocjonalnych: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie własnych potrzeb i stanów emocjonalnych, - nabywanie umiejętności wyrażenia i werbalizowanie swoich uczuć i przeżyć, - uczenie się zdrowych i dopuszczalnych społecznie sposobów rozładowania napięć emocjonalnych. 1. Rozwiązywanie problemów interpersonalnych typowych dla danego wieku: <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie umiejętności negocjowania oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
<p style="text-align: center;">Dzień Ósmy, Dzień Dziewiąty</p>	<p><u>Ćwiczenia umiejętności służących podejmowaniu racjonalnych decyzji w sprawie alkoholu i brania narkotyków:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia ukazujące co środki uzależniające dają ludziom, którzy je biorą oraz jakie są skutki takiego sposobu rozwiązywania swoich problemów, 2. Zajęcia socjoterapeutyczne rozwijające umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - kierowania się własnym zdaniem i ćwiczenie odmawiania, - uświadamianie różnic między asertywnością a uległością.

<p style="text-align: center;">Dzień Dziesiąty</p>	<p><u>Zajęcia podsumowujące pracę z grupą:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalenie przekazywanych wiadomości i umiejętności, 2. Ocena zajęć przez dzieci, 3. Nasze rady dla dzieci- jacy powinniśmy być po powrocie do domu i szkoły. <p>Samooceńca pracy w turnusie i realizacji zakładanych celów.</p>
<p style="text-align: center;">Dzień Jedenasty</p>	<p><u>Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie dobrych kontaktów z innymi i uczenie się umiejętności ważnych w tych relacjach: rozumienia, życzliwości, otwartości i autentyczności, tolerancji i odwagi, Organizowanie sytuacji zaspokajających podstawowe potrzeby dziecka: miłości, bezpieczeństwa, poczucia własnej wartości, prawa do rozwoju.

Realizacja programu szkolnego:

Zajęcia prowadzone są według programu i wskazań szkoły do której uczęszczają wychowankowie z wyłączeniem zajęć z języka obcego, techniki i informatyki. Ocena opisowa z przebiegu nauki szkolnej oraz charakterystyka postaw i zachowań społecznych dziecka jest przekazywana szkole po każdym turnusie.